



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Исследовательская работа "Коронавирус-невидимый враг"

Автор:

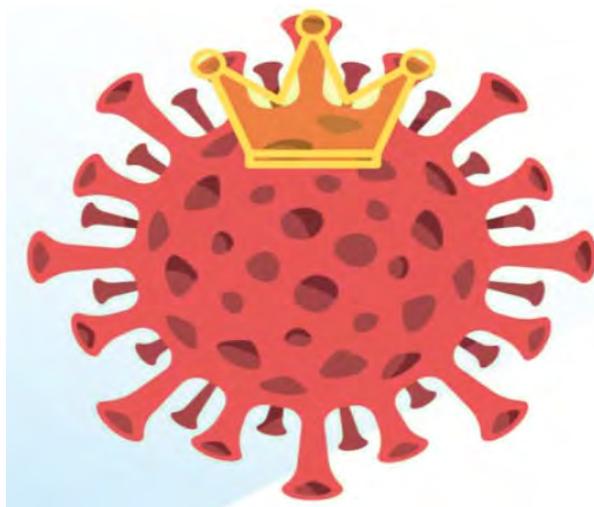
Колесникова Варвара

ученица 2 А класса

МБОУ "СОШ п. Эгвекино"

Руководитель:

Ригина Эльвира Владимировна



1. Введение.

Актуальность данной темы заключается в том, что совсем недавно весь мир был подвержен заболеваемости новой коронавирусной инфекцией. В настоящее время заболеваемость падает, но COVID никуда не делся. От этой болезни заражалось и умирало огромное количество людей. В том числе и дети. Хотя, в самом начале пандемии медики считали, что COVID у детей протекает преимущественно в легкой или бессимптомной форме, и что он не особенно опасен для детского организма. Но со временем стали фиксироваться тяжелые случаи заболевания коронавирусом и смертность среди детей от него. Мы решили узнать, чем опасен коронавирус для детей, почему эту болезнь называют невидимым врагом и рассказать об это своим одноклассникам.

Цель: выяснить, чем опасен COronaVirus Disease 2019 (COVID-19) для детей

Задачи:

- ❖ узнать историю появления коронавируса
- ❖ выяснить, почему коронавирус получил такое название и пути его распространения
- ❖ описать первые признаки коронавирусной инфекции у детей
- ❖ узнать о профилактических мерах по борьбе с коронавирусной инфекцией
- ❖ отслеживать в СМИ информацию о вакцинации детей в нашей стране, в округе
- ❖ привлечь одноклассников для анкетирования
- ❖ оформить выставку рисунков «Стоп, коронавирус!»
- ❖ предоставить мультимедийную презентацию для просмотра на классном часе

Объект работы - коронавирус.

Предмет – возникновение, строение, пути распространения, механизм воздействия коронавируса на организм.

База исследования – интернет-ресурсы, СМИ.

Практическая нашего исследования в том, что мультимедийная презентация может использоваться на классных часах и внеурочных занятиях.

2. Основная часть.

2.1. История возникновения коронавируса.

В окружающем мире много микроорганизмов-бактерий и вирусов. Они передаются от человека к человеку и, попадая в наш организм, вызывают болезни. Появляется температура, боль в горле, кашель, насморк, плохое самочувствие. В итоге болезнь приносит вред не только заболевшему, но и его близким.

В декабре 2019 года китайские власти объявили, что в их стране начал распространяться новый вирус. На последующие месяцы он попал в другие страны, а количество случаев многократно увеличилось за считанные дни.

2.2. Почему коронавирус так назвали.

Некоторые вирусы бывают более заразными и более опасными для нашего здоровья. У этого вируса, который обнаружили в Китае, необычное строение. В микроскоп на его поверхности можно увидеть шипы, похожие по форме на корону. Поэтому он и получил название COronaVirus Disease 19 - **коронавирусной заболеванием** или **коронавирус, или COVID-19**. Шипы захватывают организм человека в 4 раза быстрее, чем другие вирусы, закрепляются, и провоцирует заболевание.

Коронавирус часто сравнивают с гриппом. Но он намного опаснее, заразнее и распространяется быстрее гриппа.

2.3. Пути распространения коронавируса.

Коронавирус путешествует по воздуху. Он находится в маленьких капельках, которые образуются при кашле и чихании больного. Эти капельки попадают на людей, на предметы

вокруг нас. Если здоровый человек дотронется до этих предметов и до своего лица - он может заразиться. И коронавирус начнёт путешествовать по организму.

2.4. Механизм воздействия на организм.

Главной целью коронавируса являются жизненноважные внутренние органы человека, на которые он воздействует очень сильно. И даже небольшое количество коронавируса может привести к критическим последствиям.

Первым коронавирусом попадает в лёгкие. И в течение 10 дней миллионы клеток организма оказываются заражёнными, а лёгкие заполняются миллиардами вирусов. И корона готова перейти к своему главному оружию. Дыхание затрудняется или останавливается и заболевшие могут выжить только на аппарате ИВЛ (искусственная вентиляция лёгких).

В запущенных случаях ущерб для организма будет необратимым и приведёт к проблемам со здоровьем на всю оставшуюся жизнь.

2.5. Меры предосторожности в борьбе с коронавирусной инфекцией.

Для того, чтобы предотвратить распространение и заражение коронавирусной инфекцией, в нашей школе, стране и многих странах вводятся ограничительные меры и режим самоизоляции. Это значит, что нужно оставаться дома, чтобы не заболеть. А если по необходимым причинам оказываешься вне дома, то следует соблюдать ряд правил:

- ❖ держать везде дистанцию с другими людьми не менее 2-3 метров
- ❖ лишний раз не касаться предметов вокруг
- ❖ не трогать руками лицо, глаза, рот, нос
- ❖ заходя в помещение надеть на лицо защитную маску, на руки- перчатки
- ❖ придя домой очень тщательно вымыть руки с мылом, умыться, переодеть уличную одежду.

2.6. Описание первых признаков заболевания у детей.

Альфой Аминова - доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики детских болезней Клинического здоровья детей Первого МГМУ им. Сеченова сказала: «Четко очерченной симптоматики в детском возрасте нет. Часто болезнь протекает бессимптомно». То есть без каких-либо признаков. Вот почему коронавирус считается невидимым врагом.

Первые признаки коронавируса у детей разного возраста отличаются друг от друга.

<i>Груднички</i>	<i>1-3 года</i>	<i>4-6 лет</i>	<i>7-12 лет</i>	<i>Подростки</i>
Отказ от еды, вялость, сонливость, повышение температуры тела	Бессимптомное течение болезни	Боли в животе, тошнота, рвота, диарея, слабость, повышение температуры тела	Повышение температуры тела до 39-40 градусов, боли в животе, диарея, тошнота, рвота, возникает заложенность носа, потеря обоняния, редкий ненавязчивый кашель, переходящий в сухой приступообразный	Сонливость, вялость, головная боль, повышение температуры до 39-40 градусов, низкая эффективность жаропонижающих средств

Альфья Аминова отметила, что при появлении первых признаков заболевания нельзя заниматься самолечением. Необходимо вызвать врача. Допустимо обильное питьё и жаропонижающие средства.

2.7. Профилактические меры коронавируса у детей.

- ❖ повышать иммунитет (витамины С, D, противовирусные средства)
- ❖ не контактировать с больными людьми
- ❖ не посещать массовые мероприятия
- ❖ соблюдать режим дня
- ❖ гулять на свежем воздухе
- ❖ проветривать помещения и чаще делать влажную уборку
- ❖ пользоваться антисептиком

Мы узнали у медсестры нашей школы, Ларюхиной Т.Д., что в нашей школе выполняются профилактические меры по борьбе с коронавирусной инфекцией.

2.8. Вакцинация детей в России.

Многие врачи всего мира считают, что только *коллективный иммунитет* (эффект коллективного сопротивления болезни) может защитить и спасти население планеты от новой коронавирусной инфекции. Добиться коллективного иммунитета можно только путём вакцинации населения (в том числе и детей). *Вакцинация* – это эффективное и экономически выгодное средство защиты против инфекционных болезней, известное современной медицине.

В конце 2021 года Минздрав Российской Федерации сообщил, что в стране зарегистрирована COVID-вакцина против коронавирусной инфекции «Спутник М» для детей от 12 до 17 лет.

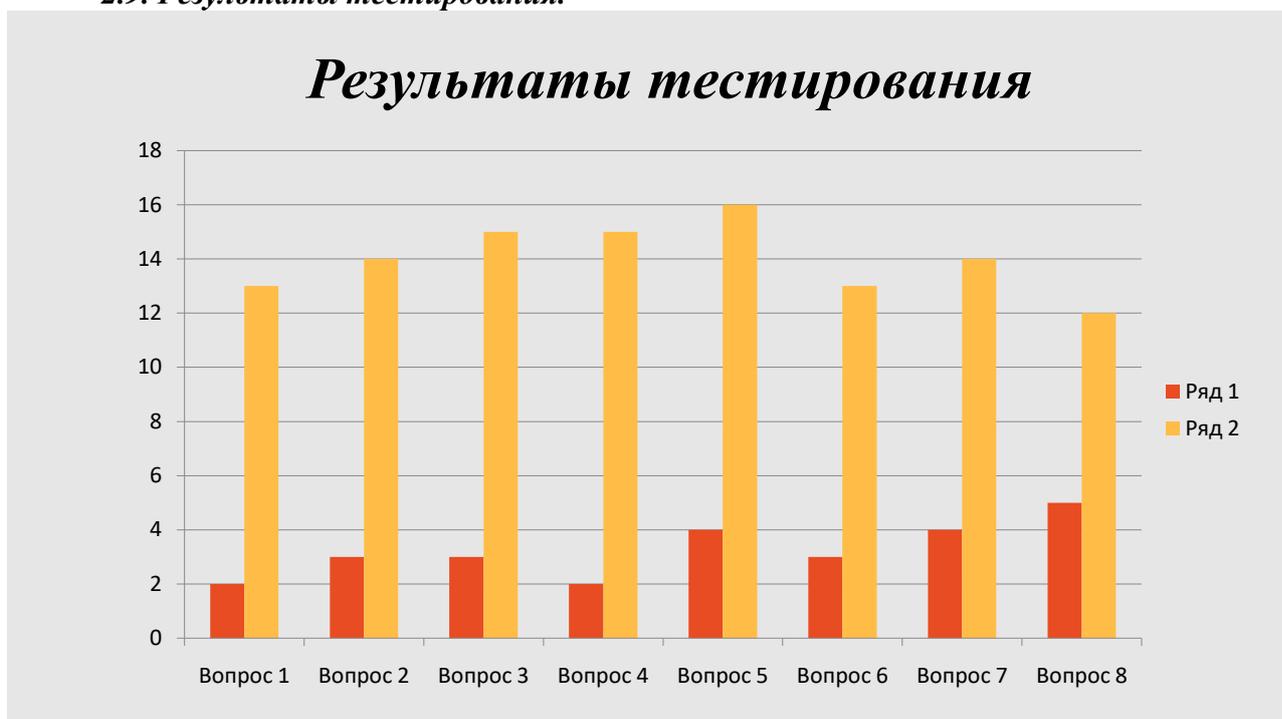
24 января 2022 года по Первому федеральному телевизионному каналу в программе «Время» объявили, что в России началась вакцинация COVID-вакциной против коронавирусной инфекции «Спутник М» детей от 12 до 17 лет. Вакцинация носит исключительно добровольный характер: прививку будут делать только с письменного согласия одного из родителей или законного представителя. А старшие школьники 15-17 лет будут сами оформлять согласие на прививку.

В четвёртом февральском номере газеты «Крайний север» сказано, что в Чукотский автономный округ вакцина «Спутник-М» поступила 28 января в количестве 240 доз. Для городского округа Эгвекинот предназначено 30 доз.

В феврале 2022 года в Российской Федерации начались клинические испытания вакцины против коронавирусной инфекции для детей от 6 до 11 лет "Гам-КОВИД-вак-М".

В настоящее время 34 ученика нашей школы уже провакцинировались. Я считаю, что ребята приняли правильное решение и увеличили степень защиты от заражения COVID-19.

2.9. Результаты тестирования.



В своём классе я провела классный час на тему «Невидимый враг». Перед классным часом я предложила одноклассникам тест (Приложение 1). Выяснилось, что ребята, в основном, не владеют информацией о коронавирусе. После классного часа результаты этого же теста изменились.

В 3А и 2А классе мы провели конкурс рисунков «Стоп, коронавирус!» и оформили выставку.

3. Заключение.

Для того, чтобы достичь цели и ответить на поставленный вопрос мы изучали материал в интернете, просматривали видеоролики, знакомились с мнением ведущих специалистов по борьбе с инфекционными заболеваниями. Мы поняли, почему коронавирус считается невидимым врагом:

1. Потому что многие дети переносят эту болезнь бессимптомно и признаки коронавирусной инфекции можно не заметить. Дети становятся источником распространения болезни!
2. Опасность коронавируса среди детей, которые переболели легко или даже бессимптомно заключается в том, что после болезни, которую родители могли даже и не заметить, вдруг поднимается высокая температура, которая почти не сбивается препаратами, начинается лихорадка, сыпь, увеличение лимфоузлов, понос и сбои в работе внутренних органов.
3. Коронавирус опасен для детей постковидными осложнениями. К ним относятся падение успеваемости, изменения в поведении, ухудшение умственных способностей. Всё это указывает на то, что болезнь ударила по мозгу ребенка. Так же дети начинают чаще болеть ОРЗ, жаловаться на упадок сил и переутомление. "Ковидный хвост" у детей, как и у взрослых, ударяет по сердцу, легким, нервной системе. Работа, которую мы провели, была интересной, познавательной и увлекательной. Поставленные нами цели достигнуты.

Приложение 1. Тест.

1. Что такое COVID-19?

- А) особая чувствительность организма к некоторым веществам
- Б) инфекционное заболевание
- В) простудное заболевание

2. В какой стране впервые обнаружили COVID-19?

- А) в России
- Б) в Китае
- В) в Америке

3. Почему коронавирус так назвали?

- А) похож на корову
- Б) похож на корону
- В) похож на коробку

4) Как распространяется COVID-19?

- А) с капельками слюны при чихании, кашле
- Б) через грязные руки
- В) с пищей и водой

5) Что такое вакцинация?

- А) эффективное средство защиты против инфекционных болезней
- Б) соблюдение режима дня
- В) проветривание помещений

6) Как называется COVID-вакцина против коронавирусной инфекции

- А) «Витамин С»
- Б) «Спутник М»
- В) «Корона А»

7) В какой стране разработана COVID-вакцина «Спутник М»?

- А) в России
- Б) в Китае
- В) в Америке

8) Чем опасен COVID-19?

- А) Дети переносят эту болезнь бессимптомно, признаки коронавирусной инфекции можно не заметить, и дети становятся источником распространения болезни
- Б) После болезни начинаются сбои в работе внутренних органов
- В) Коронавирус опасен для детей постковидными осложнениями.

Приложение 2



